

# Ausbildungskompass Chemie

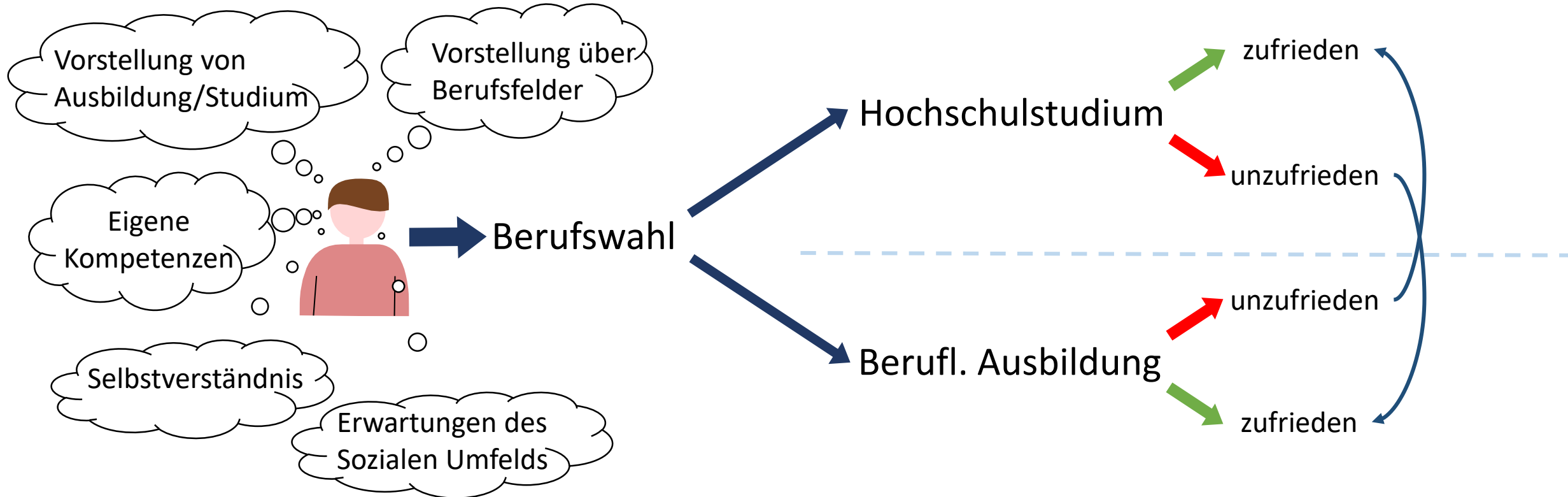
Nachhaltige Übergänge gestalten



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



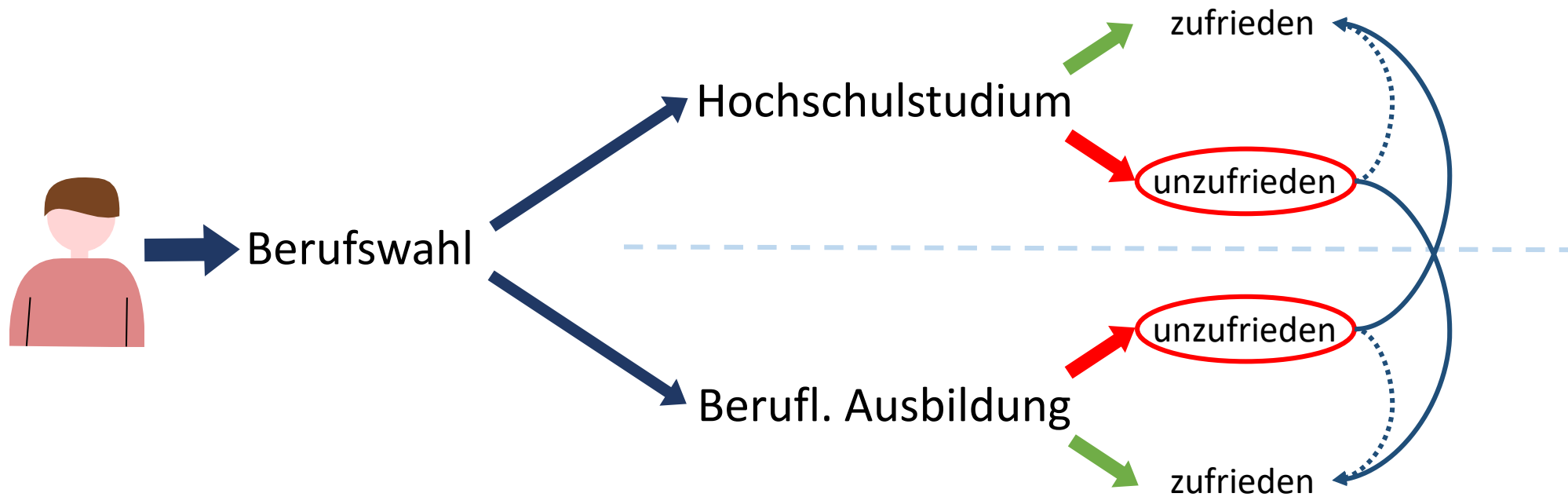
Dieses Projekt wurde gefördert durch Mittel des europäischen Sozialfonds, die europäische Union und das Land Niedersachsen.



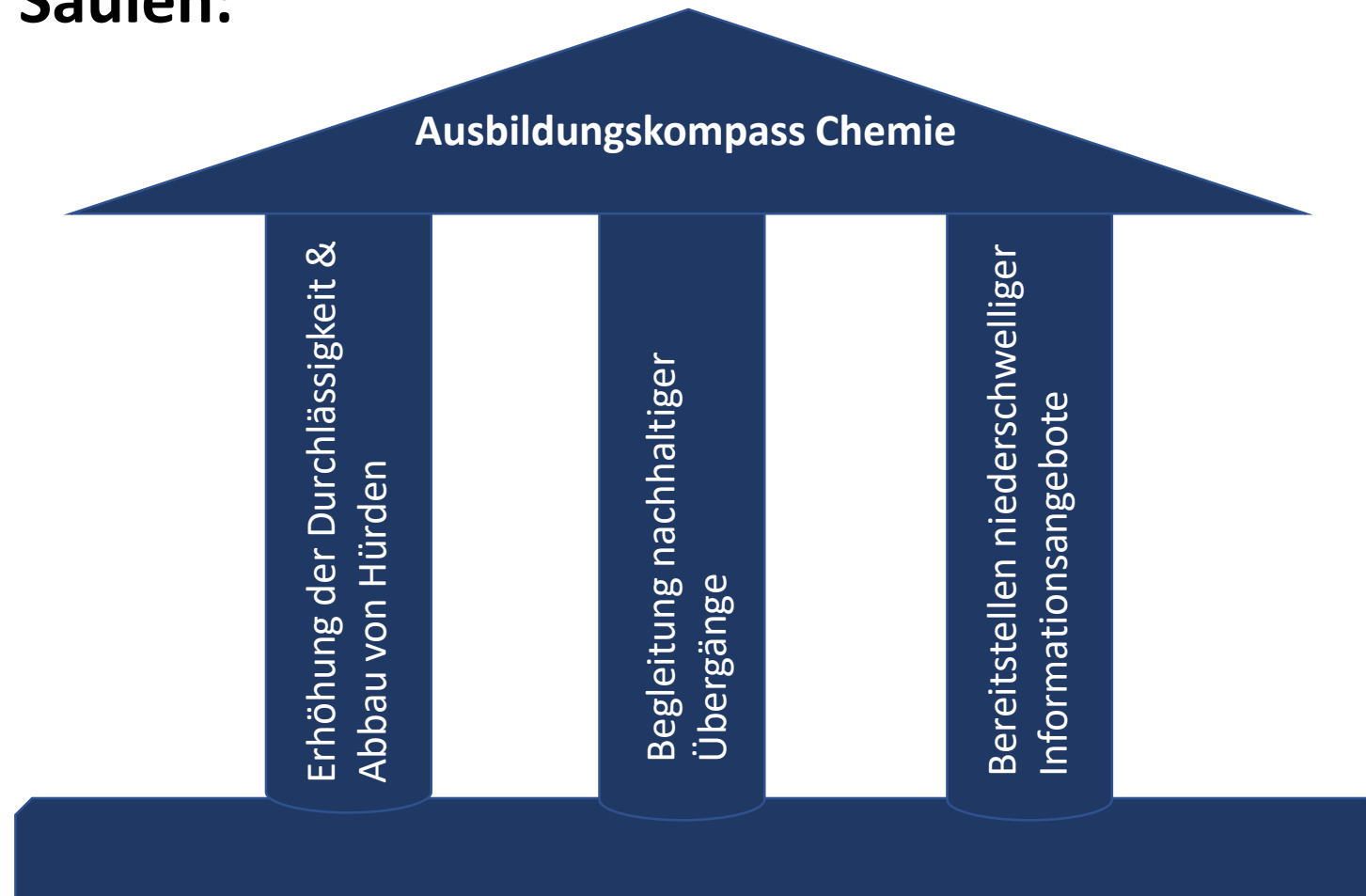
## **1 Ziel: Erhöhung der Durchlässigkeit des Bildungssystems**

# Zielgruppen

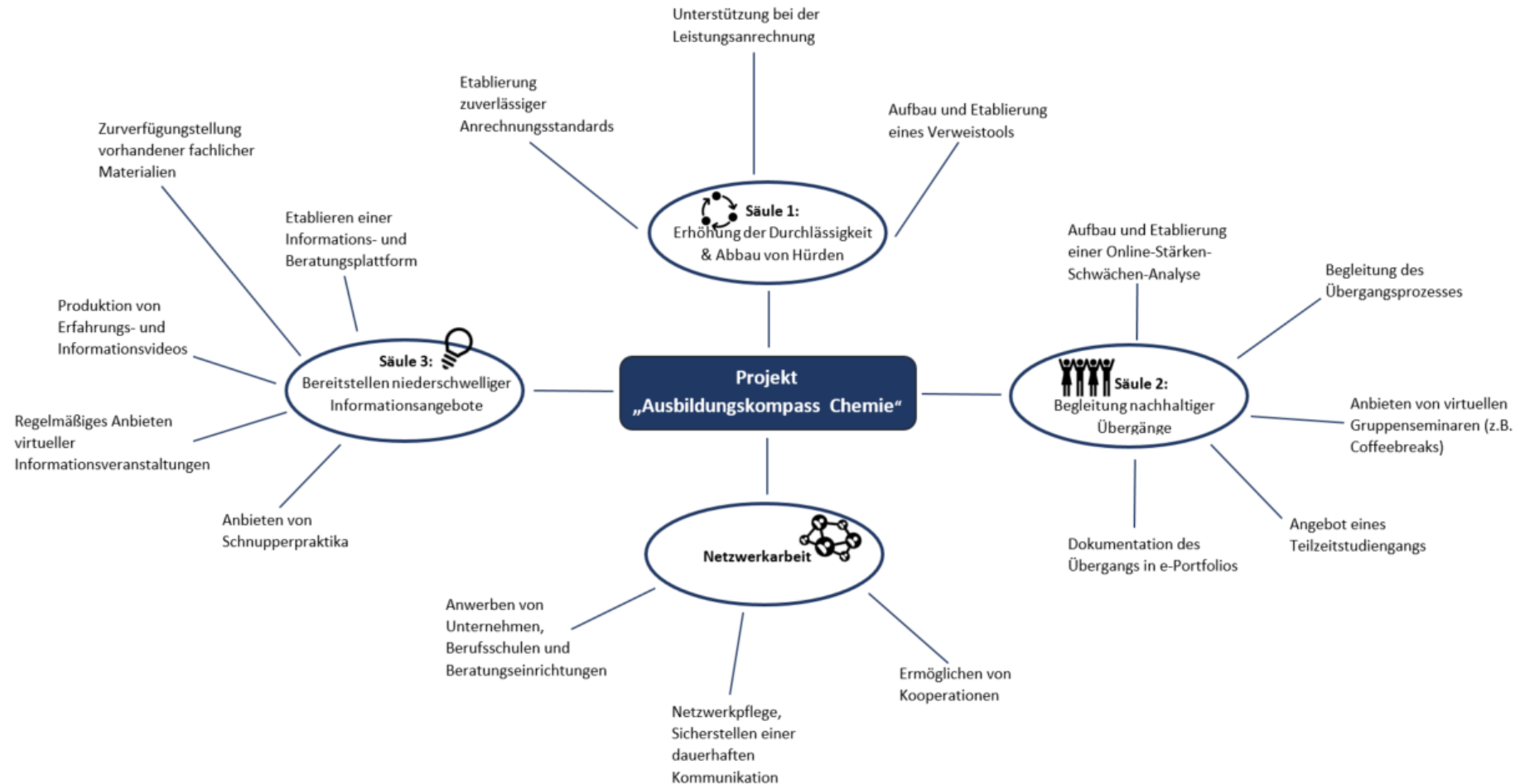
## 2 Zielgruppen: Studienzweifelnde und Studieninteressierte aus beruflichen Vorbildungen



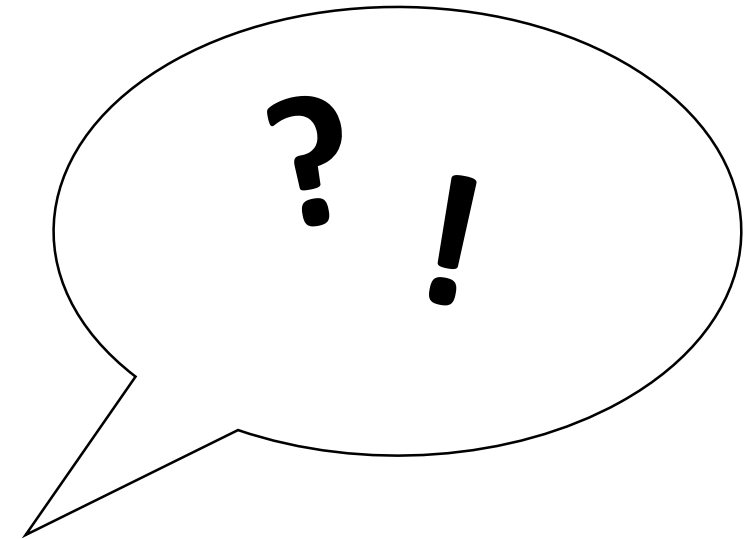
## 3 zentrale Säulen:



## Viele Unterstützungsmaßnahmen:



- Bereits angeboten: Schnupperpraktikum für Studieninteressierte
  - Herbst und Frühjahr
  - Vorlesungen, Experimente und Informationen zur Studienorganisation
- Gewünscht: Schnupperpraktikum für Studienzweifelnde
  - Betriebspraktikum in Partnerunternehmen
  - Ziel: Kennenlernen des Berufs und eines möglichen Ausbildungsunternehmens



## Unter Micro-Credentials versteht man die Vergabe von Nachweisen für das Absolvieren kleiner Lerneinheiten

- Micro-Credentials werden im Projekt in Bezug auf beide Zielgruppen diskutiert
  - Im Rahmen von Fort- und Weiterbildung externer Personen
  - Im Rahmen von Studienabbruch
- Fort- und Weiterbildung externer Personen:
  - Akademische Erfahrungen für Mitarbeitende
  - Einbringen aktueller Forschung in das Unternehmen
- Studienabbruch:
  - Bestätigung bisheriger Leistungen für Studienabbrechende
  - Leistungen (auch praktische) werden verständlich zertifiziert
  - Zertifikate können u.a. bei Bewerbungen eingesetzt werden

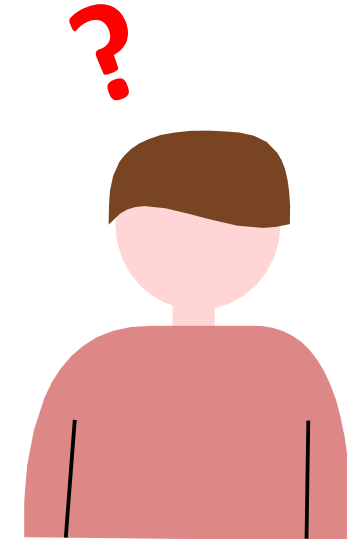


- Dilemma: Arbeitnehmende werden in ihren Unternehmen benötigt, wollen sich aber durch Studium weiterbilden
- Abhilfe: flexibles Teilzeitstudium
  - Teilzeitstudierende können neben ihrem Studium in ihrem Unternehmen verbleiben
  - Je nach aktueller Auftragslage kann die Zeit im Studium flexibel angepasst werden
- Abschlussarbeiten können in Kooperation mit Unternehmen geschrieben werden

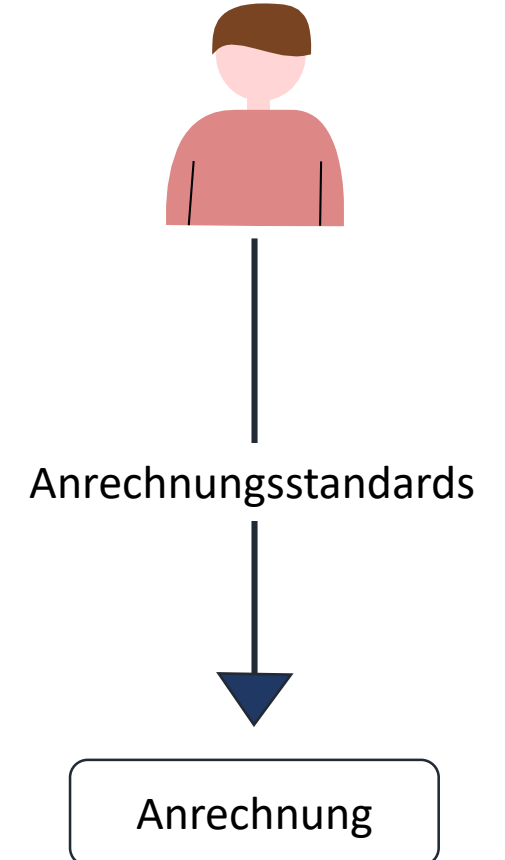




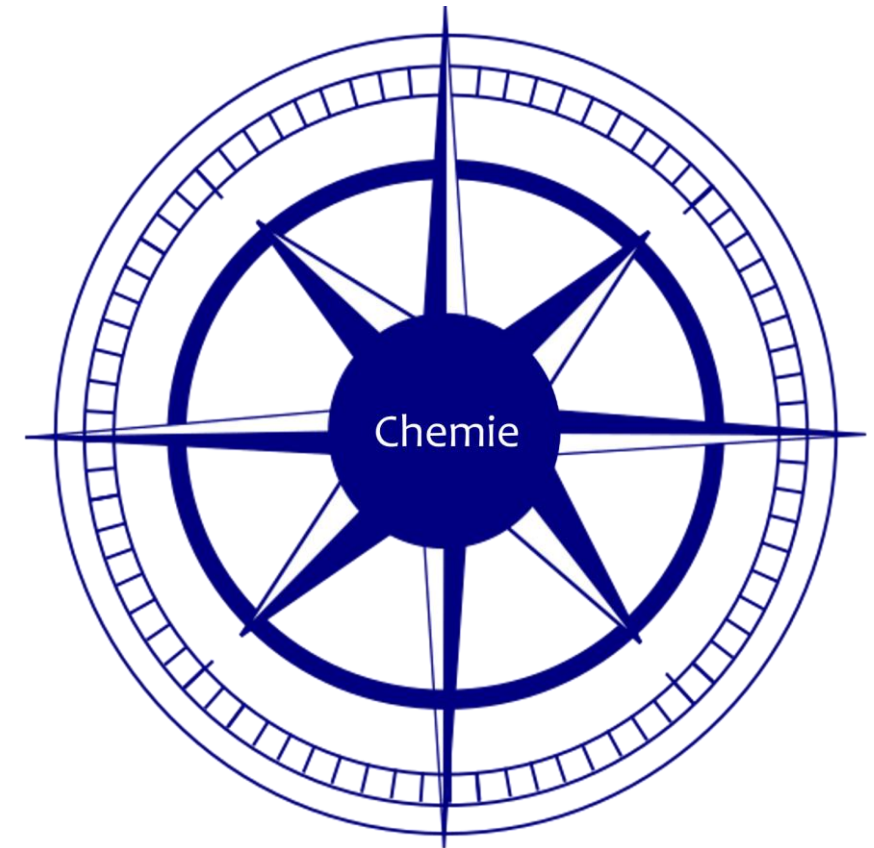
- Wir begleiten den Übergang in beide Richtungen und in allen Phasen
  - Vorbereitung, Umorientierung, Nachsorge
- Studienzweifelnde:
  - Auffangen von Ängsten und Unsicherheiten
  - Hinweise auf ausbildende Unternehmen
  - Hilfe bei der Umstellung von Lebens- und Arbeitsweise
- Auszubildende:
  - Beratung bei Weiterbildungswunsch
  - Unterstützung, „beide Welten zu kombinieren“



- Leistungen sollten nicht verloren gehen!
- Es sollte Anerkennung für Vorbildungen erbracht werden
- Leistungen aus Ausbildungen können für das Studium angerechnet werden
  - Mindestens Anfängerpraktikum und Kompetenzen im Schlüsselkompetenzbereich
  - Einstieg wird so erleichtert und entzerrt
- Im Rahmen des Projekts wird die Anrechnung einfacher und transparenter gestaltet werden.
- Wunsch: Anrechnung von Studienleistungen auf Ausbildungen



- Das Netzwerk umfasst verschiedene Akteure der Beratung und Ausbildung im Bereich Chemie
- Austausch mit Kolleg\*innen über neue und gewünschte Entwicklungen
- Einblicke in die Arbeit anderer Akteure nehmen und neue Perspektiven in Bezug auf die Beratung sehen/entwickeln.
- Gemeinsam können wir die Ausbildung verbessern und jungen Menschen eine Perspektive geben!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen? Fragen!

